Beste heer, mevrouw ,

Hierbij ontvangt u een proefles van de digitale versie van de *Institutiecursus* van Johannes Calvijn in de vertaling van dr. De Niet. Indien u de proefles van de vertaling van prof. Sizoo wenst in te zien, kunt u dat aangeven. U krijgt deze dan via de mail naar u toegestuurd.We hopen dat u met het inzien of maken van de proefles tot de beslissing komt om u voor de cursus in te schrijven. U kunt dit doen door middel van onderstaande bon. U kunt uw gegevens ook mailen naar [info@cursussenoudvaders.](mailto:info@cursussenoudvaders.)nl

Cursussen Oudvaders,

Reijerskoop 251,

2771BK Boskoop.

tel. 0172-532796

Met vriendelijke groet,

J. van de Velde.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Bestelbon

naam: ………………………………………………………

adres: ………………………………………………………

postcode: ……………… plaats: ………………………………..

e-mail: ……………………….........@..................

telefoon: ………………………………………..

Graag neem ik digitaal / schriftelijk deel aan de *Institutiecursus* van Johannes Calvijn in de versie van dr. De Niet / prof. Sizoo.

Ik stort het betreffende bedrag van € 199,= (betreft de digitale cursus) of € 209,= (betreft de schriftelijke cursus) op IBAN rekeningnummer NL47INGB0675632498 t.n.v. J. van de Velde, Boskoop, o.v.v. ‘Institutiecursus’.

proefles

Cursus Institutie deel Ι Boek Ι

Johannes Calvijn

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Naam:  Adres:  Woonplaats:  e-mail: | | Les 1  Vragen 1 – 57  Hoofdstuk 1 | |
|  | Inleiding | |  |
| 1 | In de inleiding op zijn commentaar op de Psalmen schrijft Calvijn over zijn *subita conversio*.   1. Waar is dat de Latijnse vertaling van? 2. Wat krijgt de nadruk? 3. Waar was de verschijning van de eerste druk van de Institutie een verklaring van?   Antw. | | 11 |
| 2 | Welk doel had Calvijn voor ogen met de voorrede van de Institutie aan het adres van koning Frans Ι?  Antw. | | 12 |
| 3 | 1. Noem een paar begrippen die de Institutie zijn wezenlijke inhoud geven. 2. Wat verstond Calvijn onder de Schriftuurlijke ‘vroomheid’?   Antw. | | 12/13 |
| 4 | De eerste editie van de Institutie kreeg al gauw een forse uitbreiding.   1. Welk stempel gaf Calvijn nu aan het boek en 2. welk nut had hij ermee voor zichzelf op het oog?   Antw. | | 13 |
| 5 | Met de Institutie was de dogmatiek bij Calvijn niet meer zo ingebed in de exegese.   1. Welke ontwikkeling zette zich hiermee in? 2. Wat was evenwel daarbij weer een reëel gevaar? 3. Waarom was dat wat betreft de Institutie niet zo?   Antw. | | 13 |
| 6 | Bij het schrijven van de Institutie volgde Calvijn het voorbeeld van de apostolische geloofsbelijdenis. Laat dat zien aan de hand van de vier boeken waaruit de Institutie is samengesteld.  Antw. | | 14 |
| 7 | 1. Is de Institutie in één keer tot stand gekomen? 2. Hoe bezag Calvijn uiteindelijk de in 1559 definitief tot stand gekomen uitgave? 3. Was de Institutie het product van een gedegen theologische opleiding?   Antw. | | 14 |
| 8 | Als Calvijn in de Franse edities na 1541 het doel van het schrijven van de Institutie nog eens weergeeft, dan geeft hij de lof aan God.   1. Wat schrijft hij? 2. Wat is de belangrijke korte weergave van de inhoud die Calvijn in de leeswijzer noemt?   Antw. | | 15 |
| 9 | 1. Met welke twee toevoegingen is de Institutie definitief tot stand gekomen? 2. Had het ook nog te maken met Calvijns gevoerde strijd tegen dwaalgeesten?   Antw. | | 15/16 |
| 10 | De polemiek tegen de socinianen en Servet ging over de leer van de Drie-eenheid. Wat was de theologische kwestie in de strijd tegen Osiander?  Antw. | | 16 |
| 11 | Inhoudelijk was er geen verschil tussen de eerste editie van 1536 en die van 1559.   1. Wat heeft daar mede een rol bij gespeeld? 2. Welk element van Luthers theologie ging bij hem een even wezenlijke, centrale rol spelen? 3. Welk verschil was er evenwel toch?   Antw. | | 17/18 |
| 12 | Hoe was, kort gezegd, Calvijns verhouding tot Bucer, Melanchton en Bullinger?  Antw. | | 18/19 |
| 13 | Leer en vroomheid waren bij Calvijn een eenheid.   1. Welke twee begrippen uit zijn theologie onderstrepen dit? 2. Welke gave had Calvijn bij het verwerken van wat hij las en hoorde? 3. Hij was daarin cordiaal; wat betekent dat?   Antw. | | 20 |
| 14 | Calvijn wilde nooit over God spreken zoals Hij is op Zichzelf. Hoe wel?  Antw. | | 21 |
| 15 | Hoe zag Calvijn de relatie tussen de Schrift en zijn boek?  Antw. | | 21 |
| 16 | 1. Hoe heeft Calvijn de kennis van God als Schepper gezien? 2. Waaraan ontleent de heilige Schrift haar gezag (autopistie)?   Antw. | | 22 |
| 17 | Met Geest en Woord en de Christus der Schriften kan overal de boodschap verstaan worden als doctrina salutis, leer van het heil. Welke herhaalde bergrippen zijn hiervoor nodig?  Antw. | | 23 |
| 18 | Voor de vereniging of gemeenschap met Christus is het verborgen werk van de Geest nodig.   1. Welke kennis ontsluit de verborgen werking van de Geest tegelijkertijd? 2. Welke volgorde van behandeling houdt Calvijn in verband hiermee in de Institutie aan?   Antw. | | 23 |
| 19 | Calvijn bindt het geloof aan de belofte van God, waarin Christus tot ons komt. Op welke tweevoudige manier werkt dan de Heilige Geest?  Antw. | | 24 |
|  | Aan de hoogmachtige en doorluchte  monarch, Frans, de allerchristelijkste  koning van Frankrijk, zijn vorst, bidt  Johannes Calvijn vrede en heil in Christus toe. | |  |
| 20 | 1. Was het van meet af aan Calvijns bedoeling koning Frans het boek op te dragen? 2. Wie had hij feitelijk alleen op het oog, en waarom?   Antw. | | 35 |
| 21 | Wat was het nadere inzicht dat Calvijn kreeg om toch in het boek een voorafgaande brief aan koning Frans te schrijven?  Antw. | | 35 |
| 22 | Wat wordt de protestanten door hun volksgenoten bij koning Frans ten laste gelegd?  Antw. | | 36 |
| 23 | Wat wordt de hervormingsgezinden door de rechtbanken aangedaan?  Antw. | | 36 |
| 24 | Heeft Calvijn zichzelf op het oog met het pleidooi voor de hugenoten?  Antw. | | 36 |
| 25 | 1. Voor hoever hebben de goddelozen hun zin gekregen? 2. Hebben de vromen een voorspraak?   Antw. | | 36/37 |
| 26 | Hoe noemt Calvijn de zaak van de hervormingsgezinden als hij de koning vraagt de oren en het hart niet af te wenden als beschermer?  Antw. | | 37 |
| 27 | 1. Welke gedachte kan van iemand een ware koning maken? 2. Hoe gedraagt een koning zich die niet in zijn regering beoogt God te dienen?   Antw. | | 37 |
| 28 | Calvijn gaat nu spreken over de geringe staat van de hugenoten. Ontdekt u misschien welke tekst uit 1 Korinthe hij daarbij lijkt te citeren?  Antw. | | 37 |
| 29 | Hij verdedigt hen nu met tegenstellingen uit de leer van de Schrift.   1. Wat draagt hij aan? 2. Wat willen echter de roomse tegenstanders horen?   Antw. | | 38 |
| 30 | Met woorden uit de Schrift spreken de heiligen over hun zekerheid in God.   1. Wat zeggen de tegenstanders daarvan? 2. Waarop stellen de vromen hun hoop, en wat gebeurt er daarop met hen?   Antw. | | 39 |
| 31 | De roomsen beroepen zich op hun impliciet geloof. Kunt u uit het zinsverband opmaken wat het betekent? U kunt ook digibron.nl raadplegen.  Antw. | | 39 |
| 32 | Calvijn hekelt het geloof in allerlei roomse ‘onbenulligheden’. Welk verband legt hij?  Antw. | | 40 |
| 33 | 1. Mogen de roomsen de protestanten ervan betichten dat ze een nieuwe leer invoeren? 2. Welk voorbeeld voert Calvijn aan van de eeuwenlange onbekendheid met de grote geloofswaarheden?   Antw. | | 40/41 |
| 34 | Met welk Schriftwoord vergelijkt hij de roomse gevoede twijfel en onzekerheid in het geloven?  Antw. | | 41 |
| 35 | 1. Maar hebben de roomsen dat niet voor op de nieuwe leer, dat zij hun geloof kunnen bevestigen met steeds weer nieuwe wonderen? 2. Wat is altijd het doel van wonderen? 3. Waarom kunnen ze niet overeenkomstig hun bedoeling aangewend worden?   Antw. | | 41 |
| 36 | Met welke korte omschrijving doet Calvijn de wonderen van de tegenstanders af?  Antw. | | 42/43 |
| 37 | De tegenstanders beroepen zich op de kerkvaders. Maar welke vergissing wordt er gemaakt?  Antw. | | 43 |
| 38 | 1. Calvijn haalt tal van voorbeelden aan van afwijkend gedrag van de leer van de kerkvaders, die men juist zo eert. Geef een paar voorbeelden. 2. Kortom?   Antw. | | 44-46 |
| 39 | De roomsen deden vaak een beroep op de gewoonte.   1. Wat brengt Calvijn ertegenin? 2. Hoe noemt hij een slechte gewoonte?   Antw. | | 46/47 |
| 40 | Wat zegt hij over de zichtbaarheid of onzichtbaarheid van de kerk en over haar wezen?  Antw. | | 48 |
| 41 | 1. Wat zegt Hilarius over het uiterlijk vertoon van de kerk? 2. Wat zegt Calvijn over het niet kunnen dwalen van paus en bisschoppen?   Antw. | | 49 |
| 42 | Niet de reformatorische prediking leidt tot opstand en ongeregeld- heden. Welke twee werktuigen gebruikt de satan om onlusten te bewerken?  Antw. | | 51 |
| 43 | 1. Hoe moeten de beschuldigers tegemoet getreden worden, en 2. anderzijds, hoe moeten de zwakken gesterkt worden om te voorkomen dat ze wankelmoedig worden?   Antw. | | 52 |
| 44 | Welke gedachte moet de vromen opbeuren tegenover de beschuldiging van oproer te verwekken?  Antw. | | 53 |
| 45 | Met welke Schriftplaatsen weerlegt Calvijn bij zijne majesteit de beschuldiging van tot opstand te willen aanzetten en allerlei kwaad te bedrijven?  Antw. | | 53 |
| 46 | Hoe geeft Calvijn de intenties weer van de hervormingsgezinden?  Antw. | | 53 |
| 47 | Calvijn sluit zijn voorrede af.   1. Wat is door hem, in eigen bewoording, aangetoond en wat is zijn wens? 2. Hoe zullen de protestanten zich houden als zij echter door de koning niet geholpen zouden worden?   Antw. | | 54 |
| 48 | Kunt u, aan het eind gekomen van de brief, nog een keer formuleren wat Calvijns bedoeling was met de brief aan koning Frans Ι?  Antw. | |  |
|  | Boek Ι  De kennis van God de Schepper | |  |
|  | Hoofdstuk 1  Het nauwe verband tussen de kennis van God en die van onszelf; de manier waarop zij onderling samenhangen | |  |
|  | Het is wel goed u als cursist vooraf duidelijk te maken dat in de lessen de namen van God en Christus en de Heilige Geest uiteraard altijd met een hoofdletter geschreven worden, maar dat we de vertaler, dr. De Niet, volgen in zijn schrijfwijze van betrekkelijke voornaamwoorden met een kleine letter. In andere cursussen wordt dit niet zo gedaan, maar we vonden het inconsequent het boek hierin met de lessen niet te volgen. Zo gebeurt het dat *Hij* en *Hem*, evenals *Zijn* als persoonlijk voornaamwoord wel met een hoofdletter geschreven worden, maar *die* en *zich(zelf)* met een kleine letter (dus bijvoorbeeld: de *God die zichzelf*). We hopen dat u zich hier niet aan stoot. Indien u in uw beantwoording het liefst uitsluitend hoofdletters gebruikt, is dat natuurlijk goed. | |  |
| 48 | De openingszin van de Institutie is zo beroemd geworden, dat we er goed aan doen deze in zijn geheel over te nemen. Hoe luidt hij?  Antw. | | 55 |
| 49 | Calvijn merkt op dat het moeilijk is uit te maken wat in het verband van het kennen van God en van onszelf het eerst komt. Welke bewijzen voert hij aan dat bij het geval van de kennis van onszelf meteen eraan verbonden de kennis van God komt? Noem twee dingen.  Antw. | | 55 |
| 50 | 1. Waartoe dwingt ons onze onvolkomenheid en verval vanwege de val van de eerste mens, en met hem die van onszelf? 2. Welk inzicht is voor iedereen een prikkel om althans tot een zekere kennis van God te komen?   Antw. | | 55 |
| 51 | Waar brengt ons het besef van eigen onwetendheid, ijdelheid, armoede en zwakheid, ofwel van het kwaad en het bederf dat ons eigen is?  Antw. | | 56 |
| 52 | Als we zien dat we door het kwade in onszelf worden opgewekt om het goede in God te beschouwen, dan brengt dat ons tot een duidelijke blik op onszelf.   1. Hoe en tot welke blik? 2. Waartoe wordt op die manier ieder die zichzelf leert kennen aangespoord en bij de hand genomen?   Antw. | | 56 |
| 53 | We bezien nu dat zonder kennis van God er geen kennis is van onszelf.   1. Hoe kijken we altijd naar onszelf als we niet naar God omzien? 2. Is er een tenzij?   Antw. | | 56 |
| 54 | Welk beeld gebruikt de schrijver om aan te tonen dat we, geestelijk gesproken, met onszelf heel tevreden zijn, totdat wij opgezien hebben naar de volmaakte gerechtigheid van God?  Antw. | | 56 |
| 55 | Schets met enkele rake voorbeelden hoe bij de beoordeling van onze geestelijke goederen onze vermeende goede eigenschappen in het niet zinken bij de maatstaf van Gods goede hoedanigheden.  Antw. | | 57 |
| 56 | Onze onbeduidendheid geplaatst tegenover de majesteit van God. Kunt u dit met de voorbeelden van Job, Abraham, Elia, de cherubijnen verduidelijken?  Antw. | | 57 |
| 57 | Wat vindt Calvijn de goede orde in het onderricht om aan te houden: een uiteenzetting over de kennis van onszelf of over de kennis van God?  Antw. | | 57 |